

11 класс

1 тур

Уважаемые члены жюри! В теоретическом туре предусмотрено выполнение 8 заданий, при правильном решении которых участники олимпиады могут набрать 145 баллов. Правильные ответы и примерные критерии выставления баллов за каждый компонент задания обозначены в тексте ответа.

I. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленное изображение. За это задание Вы можете получить 20 баллов



1. Какое историческое событие изображено на представленной картине?	<i>Битва под Альмансой</i> 1 балл
2. В каком году оно произошло?	<i>1707</i> 1 балл
3. Назовите фамилию художника, написавшего эту картину	<i>Рикардо Балака</i> 1 балл
4. Войска каких государств приняли участие в данной битве?	<i>Франции, Испании, Англии, Португалии, Австрии</i> до 5 баллов
5. Определите победившую сторону	<i>франко-испанская коалиция</i> 1 балл
6. Как называется война, в ходе	<i>Война за испанское наследство</i>

которой произошла данная битва?	1 балл
---------------------------------	--------

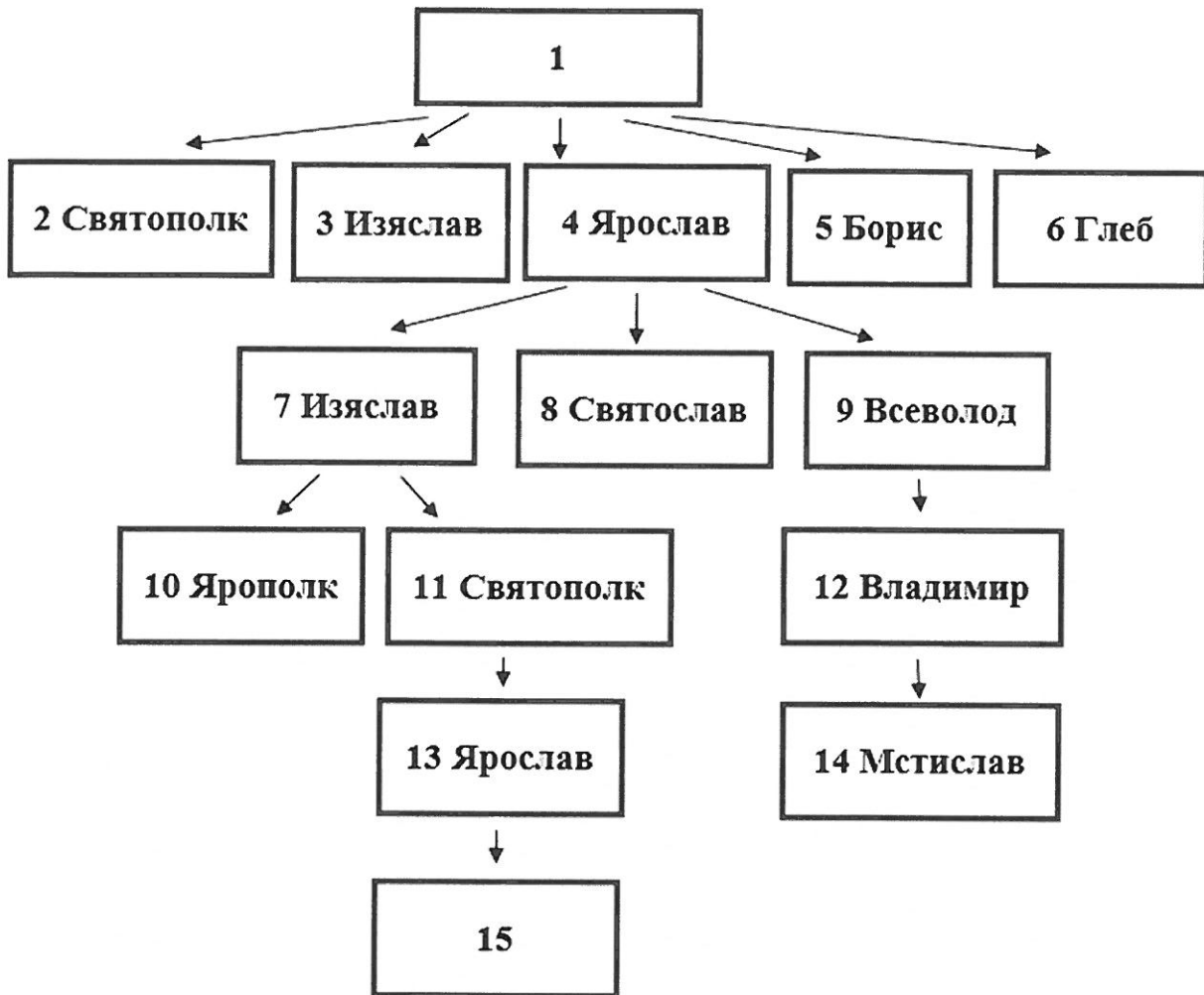
7. Каковы были предпосылки и причины войны?

Она началась в 1701 г., после того как внук французского короля Филипп Анжуйский (под именем Филиппа V) унаследовал Испанию и все ее владения. Сближение Франции и Испании вызвало недовольство австрийских Габсбургов. Да и другие европейские монархи не хотели возвышения Франции и ее возможного объединения с Испанией. Против Испании и Франции выступила коалиция в составе Англии, Нидерландов, большинства германских государств и Австрии. Особенно активной была Англия, которая считала Францию своим основным противником не только в Европе, но и за ее пределами.
до 5 баллов

8 Каким политическим итогом закончилась война?

По Утрехтскому миру 1713 г. Людовик XIV отказался от своих претензий на объединение французской и испанской корон. Филипп V остался королем Испании, но без права на французский престол. Испания сохраняла свои американские колонии, но ее владения в Италии перешли к австрийским Габсбургам. Англия получила французские владения в Северной Америке, а также Гибралтар в Средиземноморье, принадлежавший Испании. В результате Войны за испанское наследство, длившейся до 1714 г., Франция потеряла свое первенство в Европе.
до 5 баллов

II. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленную династическую схему. За это задание Вы можете получить до 15 баллов



1. Назовите общее название династии, представленной на данной схеме	<i>Рюриковичи</i> <i>1 балл</i>
2. Назовите имя представителя данной династии, обозначенный на схеме цифрой 1	<i>Владимир Красное Солнышко либо Владимир Святой</i> <i>до 2 баллов</i>
3. Назовите прозвище представителя данной династии, обозначенный на схеме цифрой 2	<i>Окаянный</i> <i>1 балл</i>
4. Определите имя и цифру, которой обозначен основатель региональной ветви данной династии, которая получила название «Рогволодовичи», «Рогволодовы внуки» (Например: 15 Брячислав)	<i>3 Изяслав</i> <i>1 балл</i>

5. Определите языческие и христианские имена матери представителя династии, обозначенного на схеме цифрой 4	<i>Рогнеда, Гореслава, Анастасия до 3 баллов</i>
6. Определите имена и цифры, которыми обозначены князья, признанные впоследствии церковью святыми (Например: 15 Брячислав, 16 Всеслав)	<i>5 Борис, 6 Глеб до 2 баллов балл</i>
7. Определите имена и цифры представителей династии, принявших участие в битве на Немиге в 1067 г. (Например: 15 Брячислав, 16 Всеслав)	<i>7 Изяслав, 8 Святослав, 9 Всеволод 1 балл</i>
8. Запишите прозвище, представителя династии, обозначенного на схеме цифрой 12	<i>Мономах 1 балл</i>
9. Определите имя и цифру представителя династии, организовавшего походы 1127-1129 гг. на Полоцк (Например: 15 Брячислав)	<i>14 Мстислав 1 балл</i>
10. Определите имя и название княжества, в котором правил представитель династии, обозначенный цифрой 15	<i>Туровское (Турово-Пинское) княжество, Юрий 2 балл</i>

III. Заполните таблицу «Международные отношения в XVI-XVIII вв.»: опираясь на представленные в таблице параметры. За это задание Вы можете получить до 24 баллов

Событие	Хронологические рамки	Страны - участницы	Результат (мирный договор, международные последствия)
Итальянские войны	1494–1559 гг.	Франция, Италия,	Като-Камбрезийский мир, Италия подчинена

	<i>1 балл</i>	<i>Испания, Германия до 4 баллов</i>	<i>Испании до 3 -х баллов</i>
Тридцатилетняя война	<i>1618- 1648 гг.</i>	<i>Чехия, Австрия, Германия, Дания, Швеция, Франция</i>	<i>Вестфальский мир. Равноправие веры. Усиление раздробленности Священной Римской империи. Независимость Голландии</i>
	<i>1 балл</i>	<i>до 6 баллов</i>	<i>до 3-х баллов</i>
Русско-турецкая война	<i>1787–1791 гг.</i>	<i>Россия, Турция до 2-х баллов</i>	<i>Ослабление Османской империи</i>
	<i>1 балл</i>	<i>до 3-х баллов</i>	

IV. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы. За это задание Вы можете получить до 25 баллов

Божиею милостию мы, *Александр II (I)*, император и самодержец Всероссийский.

Объявляем всем нашим верноподданным.

Таким образом МЫ убедились, что дело изменения положения крепостных людей на лучшее, есть для НАС завещание.

В Губернских Комитетах, в лице членов их, Дворянство добровольно отказалось от права на личность крепостных людей.

Сии предположения, оказавшиеся, как и можно было ожидать по свойству дела, разнообразными, сличены, соглашены, сведены в правильный состав, исправлены и дополнены в Главном по сему делу Комитете; и составленные таким образом новые положения о помещичьих крестьянах и дворовых людях рассмотрены в Государственном Совете.

Призвав Бога в помощь, МЫ решились дать сему делу исполнительное движение.

В силу означенных новых положений

... крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость, и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред Правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий.

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу [помещиков] определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются [временно-обязанными].

Вместе с тем им дается право [выкупать] усадебную их оседлость, а с согласия [помещиков] они могут приобретать в собственность полевые земли и другие угодья, отведенные им в постоянное пользование.

Мы предоставляем помещикам делать с крестьянами добровольные соглашения, и включать условия о размере [поземельного надела] крестьян.

Дан в Санкт-Петербурге, в *девятнадцатый (2)* день *февраля (3)*, в лето от Рождества Христова *тысяча восемьсот шестьдесят первое (4)*.

1. Их какого исторического документа взят приведённый фрагмент?
[Манифест об отмене крепостного права] 2 балла

2. Вставьте в квадратные скобки ([____]) пропущенные в тексте документа слова из приведённых ниже (одно слово из списка может быть вставлено в текст несколько раз). Соблюдайте род, число, падеж.
крестьянин, крепостной, дворянство, Губернский Комитет, помещик, выкупать, поземельный надел, временно-обязанный.
11 баллов (1 балл за каждое правильно вставленное слово).

3. Впишите имя императора, упомянутого в тексте под цифрой 1?
[Александр II] (1) 1 балл

4. Впишите число, месяц, год принятия документа, цифра 2, 3, 4.
[19 февраля 1861] (2, 3, 4) 3 балла

5. Какие положения в тексте документа позволяют сделать вывод об ограниченности провозглашенной в нем реформы? 4 балла

Крестьяне продолжают выполнять в пользу помещиков повинности. Помещики сохраняют право собственности на все принадлежащие им земли. Крестьяне должны выкупать землю, причем размер надела устанавливается по соглашению с помещиком. Сохраняется временно-обязанное состояние крестьян.

6. В чем заключалось значение реформы, проведенной в соответствии с этим документом? 4 балла

Реформа была важным шагом на пути к формированию гражданского общества в России. Она положила начало буржуазной модернизации, которая позволила стране завершить промышленный переворот и создать предпосылки для формирования индустриального общества.

V. Выполните задание, подготовленное на основе японской гравюры XIX века. За это задание Вы можете получить до 24 баллов



<p>1. Какое событие изображено на гравюре?</p>	<p><i>«Открытие» Японии американской эскадрой под командованием М. Перри. 6 баллов</i></p>
<p>2. Назовите в каком году произошло указанное событие?</p>	<p><i>1853 г. 5 баллов</i></p>
<p>3. Что вызывает удивление и беспокойство людей?</p>	<p><i>Сёгунат Токугава с 17 века проводил политику самоизоляции. Японцы имели очень ограниченные отношения с внешним миром. 4 балла</i></p>
<p>4. Как это событие повлияло на политическую жизнь страны?</p>	<p><i>Японии были навязаны неравноправные договоры, это стало толчком к ликвидации власти сёгуната,</i></p>

	<p><i>восстановление власти императора и дальнейшими реформами т. н. реставрация Мэйдзи. 1868–1889 г.</i></p> <p><i>9 баллов</i></p>
--	--

VI. Расставьте новые индустриальные страны (по 2 балла на каждый из этапов). Всего можно набрать 12 баллов

Республика Корея, Сингапур, Таиланд, Турция, Малайзия, Китай, Индонезия, Филиппины

Первая волна.	<i>Республика Корея, Сингапур</i>
Вторая волна	<i>Малайзия, Таиланд</i>
Третья волна	<i>Турция, Индонезия</i>
Четвертая волна	<i>Филиппины, Китай</i>

VII. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленную схему. За это задание Вы можете получить до 7 баллов



1. Укажите полное название награды.

Орден «Красного Знамени»;
1 балл

2. В каком году была учреждена данная награда?

1918 г.;
1 балл

3. Назовите фамилию советского полковника, героя Гражданской войны, первого кавалера этой награды

В.К.Блюхер;
1 балл

4. Какие изменения и в связи с чем, произошли во внешнем виде ордена в 1924 г.?

После учреждения в 1924 году общесоюзного ордена «Красное Знамя» был объявлен конкурс на новый рисунок. 393 художника представили 683 эскиза, но лучшим был признан старый образец. Только буквы «РСФСР» внизу орденского знака были заменены буквами «СССР», т.к. 30 декабря 1922 года был образован СССР

до 4 баллов

VIII. Определите исторические личности и государства, которые они возглавляли (-ют):

(Каждый полный ответ – 2 балла. Всего за выполнение задания – 18 баллов)

		
1. Менелик II	2. Кристина Фернандес де Киршнер	3. Луи Наполеон Бонапарт
Эфиопия	Аргентина	Франция
		
4. Виктор Эммануил III	5. Казимир III Великий	6. Александр I
Италия	Польша	Россия

		
7. Стефан Баторий	8. Селим I Явуз (Грозный)	9. Всеслав Брючиславич
Речь Посполитая	Османская империя	Полоцкое княжество